

Generalforsamling Aabenraa Lærerkreds 2024

Onsdag d. 6. marts kl. 17.00

Folkehjem Aabenraa



**Aabenraa
Lærerkreds**

Danmarks Lærerefterskole nr. 92

Indhold

Endelig dagsorden	side 2
Valg af dirigent	side 3
Formandens beretning	side 4
Beretninger fra de faglige udvalg	
Pædagogisk udvalg	side 9
Arbejds miljøudvalg	side 11
Organisationsudvalg	side 12
Regnskab	side 13
Indkomne forslag	side 14
Fastsættelse af ydelser	side 15
Budget og fastsættelse af kontingent	side 16
Valg til kredsstyrelsen	side 17
Eventuelt	side 24

GENERALFORSAMLING

6. MARTS KL. 17.00

Folkehjem

Endelig dagsorden:

- 1. Valg af dirigent**
- 2. Beretning fra formanden**
- 3. Regnskab**
- 4. Indkomne forslag**
- 5. Fastsættelse af ydelser**
- 6. Budget og fastsættelse af kontingent**
- 7. Valg til kredsstyrelsen**
- 8. Eventuelt**

**Omkring kl. 18.00 suspenderes generalforsamlingen,
og her er kredsen så vært ved spising.**

Punkt 1

Valg af dirigent

Kredsstyrelsen foreslår Lars Søltoft Buur Holmboe

Punkt 2

Beretning

Beretningen her sætter fokus på udvalgte områder af kredsens arbejde. Hvis, et område ikke er nævnt i beretningen, er det ikke udtryk for, at der ikke arbejdes med det eller at området er nedprioriteret. På selve generalforsamlingen vil der blive fulgt op med en mundtlig beretning, der vil være supplement til denne skriftlige beretning.

Arbejdstidsaftalen

Vi kommer ikke udenom kort at skitsere Store Bededagsproblematikken. Bededags afskaffelse har en direkte påvirkning af vores arbejdstid. Fra 2009 og til og med skoleåret 23/24 har vores årsnorm været 1680. Den mængde tid har været konstant siden 2009 og den har været aftalt. En sådan årsnorm, kalder man en aftale gennemsnitligt årsnorm. Normalt har vi et godt og fornuftigt forhandlingsklima med forvaltningen og derfor, er det også beklageligt, at vi i afskaffelsen af Bededag ikke kunne opnå enighed om håndteringen af den mer'tid, som vi naturligvis skal præstere som konsekvens af afskaffelsen.

Vi oplevede desværre en tilgang, hvor arbejdsgiver ville tillægge de 1680 timer 7,4. Men vi skal jo huske, at de 1680 er aftalt ud fra en forhandling. Det helt reelle tal for en gennemsnitnorm med Bededag er 1678,7. For nemheds skyld og let tilgang, aftalte man i 2009, som nævnt 1680 – altså 1,3 time mere. I løbet af årene er det faktisk blevet til en del ”gratis” timer, som arbejdsgiver har nydt godt af. Hvis man laver en ny gennemsnitsberegning uden Bededag, så er gennemsnitsårsnormen 1686,1. For nemhed skyld, og ikke mindst for at skolelederne kunne have en konstant at rette og planlægge efter samt et nemt og rundt tal, kunne vi have aftalt 1685. Det ville arbejdsgiver ikke. Man ville ikke engang aftalt 1686. En forhandling er et kompromis som oftest.

Her kunne det ikke opnås. Vi har derfor nu ikke længere en aftalt årsnorm, men en konkret optælling af arbejdstiden år for år. Det gør at skolelederen ikke har det samme antal timer til rådighed pr. lærer år pr. år. I år og de næste 2 år er nettotiden 1679,8 – altså 0,2 timer mindre. Så de næste 2 år skal vi faktisk arbejde mindre, men have mere i løn – tudetosset.

I skoleåret 27/28 vil nettotiden være 1702 – altså væsentligt højere – den tid vil nok blive brugt til en pædagogiskdag eller lignende.

Overordnet set er den konkrete optælling ikke noget som vil give de store forandringer i hverdagen.

Der, hvor det her er sørgeligt, er den nøjeregnende tilgang til en fællesudfordring, som arbejdsgiver har lagt for dagen. Vi må håbe, det er en enlig svale.

Vores lokalaftale har nu været grundlaget for skoleårsplanlægning og samarbejdet på skolerne i 3 år.

Kredsen har arbejdet meget med at klæde tillidsrepræsentanterne på til, at indgå i samarbejdet med skolelederne og sætte mål for den lokale udvikling op. A20 er en kulturændring og denne ændring sker hurtigere nogle steder end andre. Vi har løbende evalueringer med forvaltningen omkring udmøntningen af aftalen og det har resulteret i blandt andet en fælles gennemgang af de typiske udfordringer, vi oplever med skoleledere og tillidsrepræsentanter.

Det har nogle steder været svært at finde ud af, hvordan lejrskole helt præcist udregnes og hvert år popper diskussionen om, hvad der er undervisning og hvad der ikke er, op. I udarbejdelsen af opgaveoversigten forsøger vi nu at implementere tanken om at anskue ens opgaveoversigt som et budget, hvilket det er. Og i høj grad at få dialogen kvalificeret om budgettet til den opgave, man forventes at løse. Et budget bliver så opfulgt af et regnskab eller en opgørelse. Vi er i løbende dialog med en gruppe skoleledere og forvaltningen om, hvordan vi kan få gjort opgaveoversigterne mere gennemskuelige og forståelige, samtidig med at regnskabet bliver lavet rimeligt.

Vi har med A20 fået øget grad af fleksibilitet i vores arbejde, hvilket er godt, men vi skal også huske at vores fleksibilitet ikke må stå i vejen for vores samarbejde kollegaer imellem.

Vi må desværre også konstatere, at vi som lærere har sat vores ambitionsniveau ned i forbindelse med undervisningen (48% af lærerne i Aabenraa), så vi kan få forberedelsen til hænge sammen med undervisningsopgaven. Desværre oplever 21% at der ikke er sammenhæng mellem undervisning og forberedelse. Det er dog positivt at 31% af lærerne i Aabenraa har en oplevelse af, at der er sammenhæng mellem undervisningen og forberedelsen, jvf Kredsens egen undersøgelse i 2023.

Billedet passer meget godt ind i den lærerundersøgelse, der blevet foretaget i december 2023, hvor 90% svarer, at det, som giver mest mening og værdi i hverdagen, er den daglige kontakt med eleverne, mens den største udfordring er tiden til forberedelse (61%). Det er klart et fokuspunkt for den kommende kredsstyrelse at få foldet vigtigheden af god forberedelse til en voksen kompleks undervisningsopgave ud for vores samarbejdspartner.

Om A20 er stærk og god nok, er for tidligt at sige. Men et er sikkert, de næste 2 år frem til OK26 skal vi, i fællesskab med KL, undersøge og skabe et fællesbillede af A20. Og vi skal være klar til, når tiden er den rette og det forbedrende arbejde er på plads at stille krav om arbejdstiden, der skal udbygge og forberede vilkår i vores arbejdstid.

OK24

I skrivende stund er forhandlingerne om OK24 godt i gang. Det er derfor også svært at sige noget om et resultat. Men resultatet fra det private område i 2023 var ganske godt. På trods af høj inflation lykkes det at få et godt resultat hjem. Det er vigtigt for os på det offentlige område, dels fordi resultatet påvirker reguleringsordningen og dels, fordi det private resultat kan betragtes som en skitse for rammen til den denne overenskomst. Vi kan også udlede, at vores overenskomst vil blive en toårig periode.

Vi har i Danmarks Lærerforening haft en god proces i forbindelse med kravopstillingen. Her blev der sikret og skabt mulighed for en god medlemsinvolvering. Løn har længe ikke været topprioriteter blandt medlemmer af DLF, men der er ingen tvivl om at den høje inflation og

devaluering af ens købekraft, har fået kravet om løn i fokus hos medlemmerne. Derfor er kravet om dels sikring af reallønnen og gerne lønforbedring et af foreningens mål med OK24. Et vigtigt krav for Kredsstyrelsen, som bliver stillet, er udfordring for vores kollegaer på SOSU-skolen, som er alt for langt bagude i løn i forhold til almindelige lærere.

Vi stiller ved denne overenskomst et nyt krav om kompetenceudvikling. Det er et stort ønske blandt lærere at få løftet ens kompetencer; men samtidig også have indflydelse på eftervidereuddannelses forløb.

Vi kender det alt for godt fra Aabenraa, hvor universitetsskolen har været et "fra oven og ned" forløb.

Vi har længe i DLF haft en holdning, der gik på at kompetenceløft det måtte arbejdsgiver betale for, men som udviklingen og ønsket er, så er det på tide, at indgå i forhandlinger med arbejdsgiver om, hvordan vi kan få tilrettelagt muligheden for kompetenceløft, hvor det både er en ret til kompetence/eftervidereuddannelse og hvor der også er medindflydelse i, hvad man ønsker at dygtiggøre sig i. Det er nyt og spændende. Hvor rammen lander, er afgørende for det videre forløb og ikke mindst om resultatet kan være acceptabelt for os. Og skulle et resultat være ikke tilfredsstillende for os, så gør treparten med lønløftet til udvalgte gruppe, afstemningen problematisk for os, da man i treparten har accepteret, at ved denne overenskomst er det et samlet resultat, der stemmes om. Det betyder i værste fald, at vi kan som lærergruppe stemme nej, men ende med et ja, da man har sammenkædet afstemning. Det positive ved treparten for os som gruppe er, at diskussionen om procentvise eller krone lønstigninger samt skævvridningspuljer er sat på stand by.

"Sammen om skolen" – Skolens fremtid?

I statsministrenes nytårstale i 2022 blev ideen om frisættelse af den kommunale velfærd luftet. Begejstring blandt offentligt ansatte var stor. Mange i den offentlige sektor, heriblandt os lærere, har i den grad oplevet en detaljestyling fra toppen og den kvæler i den grad faglighed og den fagprofessionelle tilgang, som er kendetegnede ved netop vores profession. Tænk lige på lov 409 og fast tilstedeværelse for eksempel eller unødvendig dokumentation.

2022 er efterhånden ved at være længe siden og der er endnu ikke sket den store frisættelse.

Den lader vente på sig, må man sige. I oktober kom regeringens længe ventede skoleudspil endelig. Et udspil, der rummer mange gode elementer, men som også rejser flere spørgsmål – der bliver talt om en kortere skoledag, men man er ikke konkret på, hvordan det skal ske. Samtidig vil man indføre flere valgfag i udskolingen, så fagtrængslen er der endnu ikke gjort noget ved. Finansieringen af udspillet kan også undre, midlerne til kvalitetsprogrammet skal findes ved omkonvertering af den understøttende undervisning, den konvertering er dog skete stort set alle steder. To ting, som er rigtig positive i udspillet, er dels at man vil se på prøvetrykket og dels på fagene og dertilhørende læseplaner.

Prøvetrykket er i Danmark stort set i forhold til vores nordiske venner. I Finland har man ingen prøver, her er det årskaraktererne, der sætter retning på elevens videre uddannelsesforløb, I Sverige bruger man et nationalt testsystem af 5 test, I Norge har man 2 afgangsprøver, mens vi i Danmark har hele 8 afgangsprøver. Vi kunne nok sende vores elever videre i uddannelsessystemet uden så mange prøver. Det også klart, at vi skal skabe bedre skole for vores skoletrætte elever, men om juniormesterlærer fra 7.klasse og en genindførelse af den delte skole, er vejen at gå, er mere tvivlsomt.

Problemet er der og skal anerkendes, men vi kan nok i fællesskab finde frem til en bedre løsning end at udelukke en gruppe af elever fra samme muligheder i uddannelsessystemet.

I dag har vi godt og vel 4300 bindende og vejledende mål i folkeskolen. Det er stram styring fra toppen og kan være begrænsende. Derfor er det rar læsning, når der skrives i udspillet; *”Vi skal have mere tillid til lærerens professionelle dømmekraft. Vi skal sætte underviserne fri til at levere en engagerende undervisning med udgangspunkt i eleverne i klassen, skole og lokalområdet”*. Regeringen lægger op til, at der skal være 90% færre mål og der skal ske en gennemgribende fornyelse af folkeskolens læseplaner, det hilser vi velkommen. Der lægges op til at fagfornyelsen skal ske i tæt samarbejde med skolens parter – hvilket også er godt. En af de helt store problemer ved reformen var jo netop det totale fravær af inddragelse.

I Aabenraa har vi også fået et ”Sammen om skolen”, lidt senere end andre steder i landet, men bedre sent end aldrig. Formålet med den lokale version er at danne ramme om dialog på tværs

omkring skolevæsnets vilkår og udvikling i Aabenraa Kommune ud fra et ønske om et skolevæsen, der skaber de bedst mulige rammer for elevernes læring, udvikling og trivsel. Der er også nok at tage fat på.

Vi oplever desværre, men ikke uforeset, en negativ udvikling i skolevæsnets i Aabenraa. Vi er langt nede på listen over karaktergennemsnittet, nr. 8 fra bunden.

Vi ser også et dyk i hvor høj andel af vores elever der er i gang med en ungdomsuddannelse 15 mdr. efter endt folkeskole. Vi ser frem til gode diskussioner om, hvordan denne negative udvikling kan vendes. Elever og lærere er nok hverken bedre eller dårlige i Aabenraa end dem i Lyngby – Taarbæk, der topper på listen med karaktergennemsnittet.

Kunstig intelligens/AI

År 2023 blev for alvor året, hvor AI kom på dagsordenen. Især ChatGPT har fyldt i manges bevidsthed.

Det som fylder hos os, er spørgsmålet, hvordan og hvad kan AI bruges til i folkeskolen?

”AI kan hjælpe eleverne med at finde informationer til deres projekter og opgaver. AI kan give dem hurtige og nøjagtige svar på en bred vifte af spørgsmål, lige fra historie og naturvidenskab til matematik og dansk. AI er også dygtig til at forklare komplekse begreber på en letforståelig måde, så eleverne bedre kan forstå stoffet. Derudover kan AI være en interaktiv læringsassistent! AI kan stille spørgsmål og lave quizzes for at hjælpe eleverne med at huske og forstå det, de har lært. AI kan også give feedback og foreslå alternative tilgange, hvis eleverne støder på udfordringer.” Teksten i ”-” er ChatGPTs eget bud.

Sådan set ikke et dårligt bud. Men heldigvis må vi her konstatere, det et kort og noget overfladisk svar.

Et er sikkert, vi kan som skole ikke lukke os ude fra verden og dens udvikling. Det er ikke formålet med skolen. Skolen skal forberede eleverne til at indgå i samfundet, og her er AI nu unægtelige en del af hverdagen.

Vi skal derfor finde svar på, hvordan vi kan bruge AI på en måde i skolen, som gør eleverne i stand til både at bruge AI hensigtsmæssigt, men også og mere vigtigt, at forholde sig kritisk til AI.

Det er et spørgsmål mange af jer allerede er i gang med at svare på. Ligeledes vil AI med sikkerhed blive et spørgsmål og omdrejningspunkt for meget af vores kommende arbejde i kredsen i samarbejde med foreningen centralt.

På kommunalt niveau har der i HMU været en drøftelse af AI. Der er her enighed om, at vi ikke skal fornægte brugen af AI, men samtidig også en enighed om at vi skal gå kritisk til brugen af AI.

150-års jubilæum

I år har Danmarks Lærerforening 150-års jubilæum. Det er noget af en bedrift. Foreningen er derfor en af de ældste lønmodtagere organisationer i Danmark. Foreningen blev grundlagt 4. maj 1874 og med udgangen af året havde foreningen et medlemstal på 900 og i 1920 var tallet vokset til hele 10.000.

Foreningen har altid været haft en højorganisationsgrad. Fortiden forpligter derfor nutid i at arbejde for en forsat høj organisationsgrad. Fra starten havde foreningen fokus på løn og vilkår for lærerne, men foreningen havde også fokus på pædagogik, didaktik, den skolepolitiske udvikling samt skolens rammer. Alt det skal vi som foreningen, via vores demokratiske principper, forsætte med at have fokus på, så skolen som arbejdsplads og som samfundsberende institution kan følge med samfundets udvikling.

Medlemsblad

Vi har nu fået udgivet 5 udgaver af vores eget kredsblad. Et blad hvis formål er at brede skolepolitiske vinkler, dele af kredsens arbejde, gode lokale historier og inspiration til den pædagogiske debat og virke ud. Der bliver lagt kræfter i arbejdet og selvom bladet på ingen måder er professionelt, så er vi stolte af det, vi indtil videre har fået produceret og sendt ud til jer. Vi kan også mærke at stille og roligt vokser interessen og lysten til at medvirke med historier og indhold. Vi har allerede nok til flere udgivelser, men vi kan hele tiden bruge mere, så meld gerne ind, hvis du eller dit team har noget, som I tænker kunne være spændende og godt at dele med resten af medlemsskaren.

Medlemssituationen

Medlemstallet er over en årrække faldet, hvilket skyldes færre ansættelser i kommunen.

Medlemstallet (Fraktion 1 og 2)

2013: 617

2014: 611

2015: 589

2016: 613

2017: 592

2018: 568

2019: 541

2020: 523

2021: 509

2022: 511

2023: 490

2024: 475

Som det tydeligt kan læses ud af medlemstallet, så er vi ved at nå et punkt, som kunne betegnes som kritisk.

Vi gør meget for at driften er fornuftigt og med reduktionen til 6 kredsstyrelsesmedlemmer er vi kommet et godt stykke vej til at kunne drive kontoret i balance. Vi er dog løbende opmærksomme på, hvor der kan hentes midler ind, så serviceniveauet kan opretholdes.

Den daglige drift og Sagsbehandling

Rådhusgade 8 er stadig rammen for vores kontor. Siden januar 2015 har vi ejet lokaliteterne her i Rådhusgade 8, og vi har siden købet af lokalerne renoveret forkontoret og mødelokalet med maling, nye plakater, billeder og møbler. Vi ønsker også at renovere de øvrige lokaler for dermed at gøre dem mere tidssvarende, venligere og pænere. Det arbejde er vi ikke kommet meget videre med i løbet af året – vi har dog valgt at bruge midler på en større skærm. Men vi bliver inden for en årrække nødt til at få renoveret resten af kontoret. Det, der virkelig fylder i den daglige drift, er den konkrete sagsbehandling – det er vigtigt for kredsen, at man som medlem bliver mødt lokalt og får hjælp til sin sagsbehandling – det lige fra barselrådgivning til sygesager og alt det, som der kan opstå behov for hjælp til. Som medlemstallet indikerer, så kunne man fristes til at tænke, at der er færre personer. Det er på sin vis også rigtig, vi må dog også konstatere, at de sager, der opstår i løbet af et år, bliver mere og mere komplekse.

I det daglige arbejde er det den gode og håndholdte sagsbehandling, vi har for øje.

Efter sidste generalforsamling fordelte kredsstyrelsesmedlemmerne arbejdet mellem sig, og alle byder ind med hver deres interesseområde.

Kredsstyrelsen har således fordelt følgende ansvarsområder:

Sagsbehandlere: Mads Lund, Peter Jensen og Claus Lund-Olesen.

Pædagogisk Udvalg: Rasmus Schrøder, Frank Bolding, Lars Hildebrandt.

Arbejdsmiljøudvalg: Peter Jensen, Charlotte Lindtner og Camilla Nielsen.

Organisations/kursusudvalg: Lars Hildebrandt, Camillia Nielsen og Charlotte Lindtner

Infoudvalg: Frank Bolding og Mads Lund.

Kredssamarbejde: Mads Lund, Peter Jensen.

Tak til tillidsrepræsentanter og kredsstyrelsesmedlemmer for stort og engageret arbejde.

Der skal lyde en stor tak til Peter Jensen for hans store arbejde i Aabenraa Lærerkreds. Peter har siden 1996 været en del af Aabenraa Lærerkreds og lagt mange kræfter i arbejdet som Arbejdsmiljøansvar og som Næstformand de sidste 6 år, du har været en god makker.

En helt særlig tak, skal gå til Claus Lund-Olesen. Tak for dit kæmpe arbejde i Aabenraa Lærerkreds. Claus har siden 1981 været en del af kredsstyrelsen, med skiftende roller, Formand, Næstformand, Kasserer og alm. Styrelsesmedlem. Personligt har jeg lært utroligt meget af Claus, det er jeg taknemmelig for.

På vegne af Aabenraa Lærerkreds ønskes I alt det bedste.

Mads Lund.

Pædagogisk udvalg

Efter valggeneralforsamlingen i 2022 består udvalget af Rasmus Schrøder (tovholder), Lars Hildebrandt og Frank Pütz Bolding. Udvalgets vigtigste opgaver består i at styrke, udvikle og kvalificere kredsens arbejde med pædagogiske forhold, samt at sætte den pædagogiske dagsorden.

Pædagogiske temaer

Vi har det seneste år særligt og blandt andet drøftet og arbejdet med temaerne:

- Skærme i skolen
- Fastholdelse og rekruttering
- (Elementer fra) folkeskoleudspillet
- Efter- og videreuddannelse
- Praksisfaglighed
- Styrkelse af almenområdet

Skærme i skolen

Skærme i og uden for skolen har været til stor debat både lokalt og nationalt. Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (Stuk) har påbegyndt arbejdet med at udvikle retningslinjer og anbefalinger på området. De politiske vinde, som for tiden blæser på Christiansborg, går meget på ”mere papir og færre skærme i skolen”. Det, som selvfølgelig ligger os meget på sinde i den sammenhæng, er at sikre mulighed for, at beslutningerne kan træffes lokalt på den enkelte skole, så de konkrete retningslinjer kan skræddersyes til de behov, man oplever at have.

Fastholdelse og rekruttering

Vi har ligeledes drøftet fastholdelse og rekruttering af medarbejdere. Også i Aabenraa oplever vi at blive færre lærere end hidtil – herunder også uddannede lærere. Det er noget, som vi tager meget seriøst, og som vi gerne vil bidrage til at optimere.

Derfor har vi også iværksat vores ”Kursus for nyuddannede”, som har til formål at klæde de nyuddannede mest muligt på til den konkrete hverdag, som man først for alvor oplever efter dimissionen.

Derudover oplever vi også, at kurset bidrager til at danne et bredere netværk mellem de nyuddannede på tværs af skolerne. Vi har ligeledes i støbeskeen, sammen med forvaltningen og UCSyd, at nogle af kommunens lærervikarer, som endnu ikke har taget et endeligt uddannelsesvalg, kan komme på en fælles tur til UCSyd for på den måde at inspirere og motivere til lærerfaget. Det præcise indhold til en sådan tur er endnu ikke faldet endeligt på plads, men bl.a. påtænkes der samarbejdsøvelser, undervisning i almen didaktik, information om uddannelsen og en fiktiv dimission.

Folkeskoleudspillet

Regeringen sendte os på efterårsferie med det største skolepolitiske udspil siden den ti år gamle folkeskolereform. Overskrifterne er mange, bl.a.; kortere skoledage, juniormesterlære i udskolingen, investering i faglokaler, fornyelse og slankning af læreplanerne mv. Vi har ifm. sidstnævnte deltaget i DLF’s nationale pædagogiske conference, hvor undervisningsudvalget blev klædt på af de pædagogisk ansvarlige fra kredsene til deres rolle som deltagende part i det forestående arbejde med læreplanerne. Ønskerne centrerede sig særligt om:

- Læreplanerne skal være korte og overskuelige.
- Læreplaner uden output-mål, men i stedet bredt formuleret med tanke på folkeskolens formål.
- Et opgør med stof-trængslen – der skal i stedet skabes rum for ro og fordybelse.
- Der skal være en større sammenhæng med afgangsprøverne.

Efter- og videreuddannelse

Universitetsskole-projektet er ved at nå til vejs ende. Vi har i kredsen arbejdet for, at det ikke erstattes af et nyt fælleskommunalt efter-videreuddannelses-projekt, men at man i stedet lytter til lærernes ønske om kurser og uddannelse af mere fagfaglig relevant karakter.

Derfor skal midlerne ud til de enkelte skoler, så ønsker fra den enkelte lærer bedre kan tilgodeses.

Styrkelse af almenområdet

Det er en kommunalpolitisk ambition at styrke almenområdet, så flest mulige elever kan gå i en normal folkeskole. Som vi skrev i seneste udgave af Kredsbladet, da vi havde været på besøg hos skolechefen til et interview om emnet, så er uenighederne på det punkt mange. Det, vi som fagprofessionelle er meget enige om, og som vi drøfter og arbejder meget på og for i pædagogisk udvalg, er, at der følger midler og ressourcer med til opgaven. Vi ser stadig, til trods for en højere elevtildeling, at man mange steder står alene i store og udfordrede klasser i en stor del af skoledagen. Derfor er det også vores holdning, at man skal investere endnu mere i almenområdet, så skolerne får bedre muligheder for at skabe de rum og tiltag, som er nødvendige for, at alle elever oplever en meningsfuld skolegang – herunder at co-teaching implementeres i højere grad. Det kræver først og fremmest tid, noget som en afkortning af skoledagen jf. §16 også kan bidrage til – og derudover en høj prioritering af kompetenceudvikling inden for disciplinen, så lærerne ved, hvordan de kan bruge hinanden i en co-teaching-kontekst.

Kredsens pædagogiske udvalg

Arbejds miljøudvalg

Udvalget består af: Camilla Nielsen, Charlotte Lindtner og Peter Jensen.

I 2023 har kredsens arbejds miljøudvalg i forhold til skolernes arbejds miljørepræsentanter, arbejdet en del med lærernes/børnehaveklasseledernes retssikkerhed. Baggrunden herfor, er de verserende sager, der har kørt rundt omkring i landet og som man har kunnet læse om i fagbladet Folkeskolen. Sagens kerne er, at de ramte lærere/børnehaveklasseledere uden forudgående undersøgelser er blevet bortvist fra deres job og senere blevet afskediget.

Praksis følger ofte kommunernes beredskabsplaner, som ikke tager højde for den forurettede lærer/børnehaveklasseleder, som bør have undersøgt sin skyld før man skrider til tjenstlig sanktionering. Ved kredsens mellemkomst har det fået ændringer i beredskabsplanen via HMU (HovedMED). Arbejdet videre har været at sætte AMR på skolerne ind i, hvordan man kan forebygge og undgå at sådanne episoder opstår. Vores bud er retningslinjer så ledelse og ansatte er enige om holdninger og procedurer, samt kender dem, og at de laves i fredstid.

I samme forbindelse har vi snakket med AMR om den nye forskning fra Det Nationale Forskningscenter for arbejds miljø der viser, hvor skadeligt kombinationen af flere af ovennævnte faktorer og arbejdsrelateret vold er. Det øger den langvarige sygefravær og de depressive symptomer.

Sagsbehandlingen er ikke blevet mindre gennem året, og sagerne er ikke blevet mindre komplicerede. Nogle af de sager, der stadigvæk verserer, er sager om COVID-19. Vi ser nu, at der kommer flere og flere anerkendelser fra AES (Arbejdsmarkedet Erhvervs sikring), hvilket betyder at der så skal fastsættes en mængde og erstatning.

Dette kan få betydning for om man har råd til at gå på nedsat tid, hvis man ikke kan klare en fuld arbejdsdag på grund af sin sygdom.

Så er vi også rendt ind i sager hvor medlemmer er blevet udsat for arbejdsrelateret vold. Det er ikke vold i lettere grad, det er faktisk i sværere grad. Her skal man være opmærksom på anmeldelsespligten til politiet, som er på 72 timer i forhold til at få behandlet sagen efter Offererstatningsloven. Vi oplever, at der er ledere der ikke anmelder til politiet ud fra den betragtning, "at det gør vi ikke her på vores skole". Det er direkte forkert.

Vil skolen ikke anmelde til politiet, så skal skolen lave et notat om sagen, hvori skolen skriver en individuel forklaring på hvorfor der ikke politianmeldes, samt give læreren/børnehaveklasselederen en kopi af notatet. Dette er lovgivning og skal følges. I skrivende stund er dette forhold ikke taget op i OMED (OmrådeMED) endnu, men kommer.

I december 2023 kom der ny lovgivning, men på vores område kun specialskolerne ikke almenområdet. Loven siger at specialskolerne skal tegne en voldsskadeforsikring. Almenområdet følger stadigvæk den gamle lovgivning.

I sagsbehandlingen ser vi ofte, at det er svært at få anerkendt arbejdsskader der er på baggrund af f.eks. stor arbejdsmængde og tidspres (SAT) uklare og modstridende krav (UMK) eller høje følelsesmæssige krav (HFK). Vi har brug for dokumentation i form af noter fra møder/henvendelser til ledelsen. Lav selv et notat.

I forhold til A20 og Bekendtgørelsen om det psykiske arbejds miljø.

Her i efteråret udsendte DLF håndbogen om A20 og Bekendtgørelsen om det psykiske arbejds miljø og anvendelsen af disse to elementer. Håndbogen er udgivet på baggrund af de mange sager, hvor lærere/børnehaveklasseledere er gået ned psykisk på grund af stor arbejdsmængde og tidspres eller uklare og modstridende krav eller høje følelsesmæssige krav i jobbet. Vi har valgt at AMR og TR skal sættes ind i dette, og det har vi gjort i januar og februar i år.

Afslutningsvis vil vi nævne, at kredsens arbejds miljøudvalg vil arbejde videre med ovennævnte problemstillinger, for logisk set er det ikke løst ved denne årsberetning.

Kredsens Arbejds miljøudvalg

Organisationsudvalget

Organisationsudvalget består af Charlotte Lindtner, Camilla Nielsen og Lars Hildebrandt. Formålet med udvalget er at det skal være med til at skabe tiltag, der tiltrækker medlemmerne til det fagpolitiske arbejde. Både i sociale og faglige læringsfællesskaber, skal der skabes forståelse for fagligt engagement og medindflydelse.

Det enkelte medlem skal have mulighed for at opleve det at være en del af noget større.

Vi har i dette år arbejdet med følgende indsatsområder:

- Vi har arbejdet med at styrke TR's rolle ude på skolerne. Bl.a. via at skabe god uddannelse for vores nye TR'ere og fokus på at kompetenceudvikle de TR'ere, som allerede er uddannet.
- Vi har afholdt to medlemsarrangementer.

Vi har i den sidste periode fået hjælp fra hovedkontoret i DLF i arbejdet med at implementering af A20 og skoleplanen. Dette er foregået på TR-møder samt TR-dag og -døgn hen over vinteren 23-24.

Der er også blevet arbejdet på at styrke samarbejdet mellem de syd og sønderjyske kredse. Et øget samarbejde kan være med til løfte flere spændende medlemsarrangementer samt styrelse af vores TR'ere ude på skolerne.

Der er pt. aftalt et kredsseminar for at løfte dette fællesskab.

I forhold med de to afholdte medlemsarrangementer, har vi i den forbindelse samarbejdet med Sønderborg Lærerkreds omkring Læreren Pension. Vi arrangerede et oplæg med en fra Læreren Pension og vi fik i alt 120 tilmeldinger, hvor de 90 var fra Aabenraa. Det var en god succes hvor medlemmerne fik en god viden og en masse pizzaer.

Det seneste medlemsarrangement var en biografur med lidt over 30 tilmeldte. En hyggelig aften med en god film, Bastarden med Mads Mikkelsen. Arrangementet var arrangeret i samarbejde med Lån og Spar.

I løbet af efteråret 2024 har vi allerede planlagt med et nyt medlemsarrangement som er d. 26. september med Jacob Mark. Foredraget tager udgangspunkt i hans anerkendte bog Fartblind. Der kommer mere information om dette senere på året.

DLF har desuden også 150-års jubilæum, som skal markeres i løbet af 2024.

Mvh Organisationsudvalget

Punkt 3 Regnskab

	2023	2022	Budget 2023
Medlemskontingent	<u>1.587.778,70</u>	<u>1.629.016,79</u>	<u>1.630.000,00</u>
Lønninger	38.154,00	37.094,00	38.000,00
Vederlag	263.885,00	195.278,00	270.000,00
Kørselsgodtgørelse	110.644,35	106.663,97	105.000,00
Hentet i AKUT til transport	-35.365,00	-32.569,78	-30.000,00
Diæter	2.208,00	11.737,40	12.000,00
Møder	127.208,38	239.426,78	175.000,00
Kurser	4.391,26	31.156,96	20.000,00
Hentet i AKUT til kurser og møder	-89.447,21	-183.651,25	-105.000,00
Lønrefusion	1.493.295,26	1.323.440,38	1.448.000,00
Reguleret hensættelse fra frikøb	-207.400,00	87.000,00	-190.000,00
Hentet i AKUT til frikøbsregninger	-338.052,35	-283.308,88	-365.000,00
Lønsumsafgift	0,00	2.362,00	0,00
Repræsentation gaver og blomster	21.600,00	17.628,00	20.000,00
Husleje, el, varme og rengøring	31.036,93	35.370,80	35.000,00
Ejendomsskatter	4.814,33	4.812,73	5.000,00
Kontorhold og tidsskrifter	57.873,37	65.623,60	65.000,00
Telefon	4.233,50	16.093,28	16.000,00
Porto og bankgebyr	2.707,00	1.317,00	1.000,00
Internet, hosting mv.	18.067,40	10.168,50	10.000,00
Kredssamarbejde	50.000,00	50.000,00	50.000,00
Mindre nyanskaffelser	0,00	43.010,56	10.000,00
Forsikringer	10.887,33	13.288,70	13.000,00
Pensionistaktiviteter	26.028,75	25.156,00	25.000,00
Omkostninger i alt	<u>1.596.770,30</u>	<u>1.817.098,75</u>	<u>1.628.000,00</u>
Resultat før renter	-8.991,60	-188.081,96	2.000,00
Renter pengeinstitut	14.106,83	-9.206,08	0,00
Renteindtægt og udbytte obligationer	5.531,20	0,00	0,00
Årets resultat	<u><u>10.646,43</u></u>	<u><u>-197.288,04</u></u>	<u><u>2.000,00</u></u>

Punkt 4

Indkomne forslag

Kreds 92's Særlige Fond.

- § 1 Kreds 92's Særlige Fond har til formål at forøge kredsens økonomiske styrke og til i en given situation at kunne yde støtte til kredsens almindelige medlemmer i fraktionerne 1, 2 og 3 under konflikter om tjenstlige forhold og lønningsforhold.
- § 2 Fondens midler tilvejebringes ved bidrag fra Danmarks Lærerforenings Særlige Fond.
- § 3 Over kredsens Særlige Fond føres et selvstændigt regnskab, som revideres af kredsens revisorer og en statsautoriseret eller registreret revisor, som antages af kredsstyrelsen. Det reviderede regnskab forelægges den ordinære generalforsamling til godkendelse.
Indvundne renter, udbytter m.v. tilskrives fondens kapital efter fradrag af administrationsudgifter.
- § 4 Som en del af regnskabet for kredsens særlige fond opgøres formuen primo regnskabsåret tillagt årsgennemsnittet for nettoprisindekset.
- § 5 Hvis formuen ultimo regnskabsåret overstiger beregningen i § 4, er der et frit kapitalafkast, som kredsstyrelsen kan vælge at overføre til kredsens driftsregnskab.
- § 6 Fondens midler tilhører kredsen, jfr. dog Danmarks Lærerforenings vedtægter §9, stk.14. Kredsstyrelsen træffer beslutning om midlernes anbringelse. Fondens midler kan ikke overføres til andre kredse.
- § 7 Beslutning om udbetaling af midler fra kredsens særlige fond til konfliktramte medlemmer af kredsen træffes af kredsstyrelsen eller generalforsamlingen.
- § 8 Såfremt der efter en konflikts afslutning betales hel eller delvis løn for den tid, konflikten har stået på, er medlemmer, der har modtaget støtte fra kredsens særlige fond, forpligtigede til at tilbagebetale det beløb, hvormed ydelserne fra kredsens særlige fond og fra Danmarks Lærerforening samt lønnen tilsammen overstiger den løn, den pågældende ville have oppebåret, såfremt konflikten ikke havde fundet sted.
- § 9 Med hovedstyrelsens forudgående godkendelse med 2/3 flertal kan kredsstyrelsen med 2/3 flertal eller kredsgeneralforsamling med 2/3 flertal beslutte at anvende midler fra kredsens særlige fond til aktiviteter, hvis specifikke formål er at modvirke konflikters opståen.
- § 10 I tilfælde af kredsens ophør som kreds i Danmarks lærerforening tilfalder de til enhver tid værende midler i kredsens særlige fond, herunder eventuel fast ejendom, inventar etc., Danmarks Lærerforenings særlige fond. Ved eventuel sammenlægning/fusion med en anden kreds i Danmarks Lærerforening tilfalder midlerne i kredsens særlige fond den sammenlagte/fusionerede kreds' særlige fond.
- § 11 Disse vedtægter for kreds 92's Særlige Fond er vedtaget på generalforsamlingen den 6. marts 2024.

Mads Lund
Kredsformand

Punkt 5

Fastsættelse af ydelser til kredsstyrelsesmedlemmer og tillidsrepræsentanter.

1. Til kredsstyrelsen afsættes en pulje på 4041 nettoarbejdstimer, der fordeles efter beslutning i kredsstyrelsen. Der ydes til kredsstyrelsesmedlemmer et vederlag på 25 kr. pr. netto frikøbstime inkl. FTR-tid.
2. Kørsel: Til kredsstyrelsens medlemmer, tillidsrepræsentanter og ansatte ydes statens til enhver tid højeste takst.
3. Der udbetales vederlag til kredsstyrelsesmedlemmer i forhold til kørsel, der ikke kan udbetales skattefrit, efter nærmere retningslinjer fastsat af kredsstyrelsen.

Punkt 6

Budget og fastsættelse af kontingent

Budgetforslag for 2024

	Budget 2024	Regnskab 2023	Regnskab 2022
Medlemskontingent	1.590.000,00	1.587.778,70	1.629.016,79
Lønninger	39.000,00	38.154,00	37.094,00
Vederlag	170.000,00	263.885,00	195.278,00
Kørselsgodtgørelse	112.000,00	110.644,35	106.663,97
Hentet i AKUT til transport	-35.000,00	-35.365,00	-32.569,78
Diæter	0,00	2.208,00	11.737,40
Møder	198.000,00	127.208,38	239.426,78
Kurser	20.000,00	4.391,26	31.156,96
Hentet i AKUT til møder og kurser	-100.000,00	-89.447,21	-183.651,25
Lønrefusion	1.426.000,00	1.493.295,26	1.323.440,38
Reguleret hensættelse fra frikøb	-125.000,00	-207.400,00	87.000,00
Hentet i AKUT til lønrefusion	-330.000,00	-338.052,35	-283.308,88
Lønsumsafgift	0,00	0,00	2.362,00
Repræsentation og gaver	20.000,00	21.600,00	17.628,00
Husleje, el, varme og rengøring	35.000,00	31.036,93	35.370,80
Ejendomsskatter	5.000,00	4.814,33	4.812,73
Kontorhold og tidsskrifter	57.000,00	57.873,37	65.623,60
Telefon	6.000,00	4.233,50	16.093,28
Porto og bankgebyr	1.000,00	2.707,00	1.317,00
Internet, hosting mv.	15.000,00	18.067,40	10.168,50
Kredsarbejde	50.000,00	50.000,00	50.000,00
Mindre nyanskaffelser	15.000,00	0,00	43.010,56
Forsikringer	10.000,00	10.887,33	13.288,70
Pensionistaktiviteter	25.000,00	26.028,75	25.156,00
Omkostninger i alt	1.614.000,00	1.596.770,30	1.817.098,75
Resultat før renter	-24.000,00	-8.991,60	-188.081,96
Renter pengeinstitut	15.000,00	14.106,83	-9.206,08
Renteindtægt og udbytte obligationer	5.000,00	5.531,20	0,00
Årets resultat	-4.000,00	10.646,43	-197.288,04

Kredsstyrelsen foreslår at kredskontingentet for perioden 1/4-2024 til 31/3-2025 fastsættes til uændret 277 kr. pr. måned. Samlet kontingent for medlemskab af Danmarks Lærerforening er dermed i alt pt. 506 kr. pr. måned.

Punkt 7 Valg

Hele kredsstyrelsen er på valg.

I henhold til vedtægternes §8, skal der ske følgende valg på generalforsamlingen:

Der skal vælges:

Opstiller:

Formand:

Mads Lund

Næstformand:

Rasmus Schrøder

Kasserer:

Rasmus Schrøder

4 kredsstyrelsesmedlemmer:

Camilla Nielsen
Lars Hildebrandt
Frank Bolding
Charlotte Lindtner

1 delegeret suppleant:

Camilla Nielsen

2 revisorer samt suppleanter

Peter Jensen
Torben Hagedorn

Mads Lund.

Kongehøjskolen.
Kredsstyrelsen siden 2010
Næstformand 2012-2018
Kredsformand siden 2018

Stiller op til valg af

- Formand

Nuværende funktioner:

- Formand
- Kongresdelegeret.
- HMU-medlem
- Næstformand i SektorMED for Børn og Skole
- Næstformand i Områdeudvalg Skole og undervisning
- Organisationsudvalget
- Dialogforum for arbejdsmarked- og beskæftigelsespolitik i Aabenraa Kommune
- Næstformand i FH Sektion Sønderjylland og medlem i Aabenraa FH K-udvalg



Jeg har de sidste seks år varetaget funktionen formand i kredsen og har i den tid lært utroligt meget både i forhold til det politiske arbejde og sagsbehandling. Jeg er glad for at være i den rolle og håber på, at kunne forsætte.

Vi har nu en aftale, A20, en ting er at indgå en aftale, det er en anden ting, at få den og aftalens intentioner til at blive virkelighed. Det arbejde er vi godt i gang med og det ønsker jeg at kunne forsætte med.

Jeg vil fastholde vores arbejdsgiver på forpligtigelsen for at sørge for gode vilkår på vores arbejdspladser, psykisk såvel som fysisk. Jeg vil arbejde for, at kredsen forsat kan yde et højt og godt serviceniveau både i de større sager, men også i de personsager vi har.

Rasmus Schrøder

Løjt Kirkeby Skole

Kredsstyrelsesmedlem siden 2018

Stiller op til valget af:

- Næstformand
- Kredskasserer



Nuværende funktioner

- Kredskasserer
- Pædagogisk ansvarlig Aabenraa Lærerkreds, og medtovholder i det forpligtende kredssamarbejde Pæd.Syd
- Forhandlerudvalg

Jeg har nu været ansat i Aabenraa Kommune i lidt mere end 25 år med tjeneste på tre forskellige skoler, hvor jeg har varetaget mange forskellige funktioner. Jeg har derfor et godt kendskab til kommunens skoler og dagligdagen på skolerne. Jeg har i det meste af min tid som lærer været fagpolitisk aktiv, og bl.a. været TR på både Hjordkær Skole og Hærvejsskolen.

Siden 2018 har jeg været valgt til kredsstyrelsen, heraf de sidst 3 år som kredskasserer. Udover kassererfunktionen, har jeg især brugt min tid på det politiske arbejde, hvor det at komme i dialog med og påvirke skoleledere, kommunalpolitikere og beslutningstagere for mig er en vigtig opgave. Nu er tiden kommet til også at stille op som næstformand. Jeg har forudsætningerne og erfaringen til at kunne bidrage til daglige drift af kredskontoret, politisk interessevaretagelse internt og eksternt, dele af sagsbehandlingen, samt være sparringspartner for formanden.

Mulighed for at lykkedes og fleksibilitet for den enkelte lærer er for mig helt centralt, og her er vi kommet et godt stykke med A20 og lokalaftalen, hvor jeg var en del af kredsens forhandlingsudvalg. Jeg ser frem til at forsætte arbejdet, og tage endnu større ansvar, til gavn for alle lærere i Aabenraa.

Kandidat til kredsstyrelsen samt suppleant til delegerede

Jeg har arbejdet på Hærvejsskolen i mere end 10 år, og har i de seneste fem år også været TR.

Jeg har desuden siddet i kredsstyrelsen siden 2020.

Vores hverdag på skolerne er i konstant bevægelse, og det skal vores fagforening også være.

Jeg genstiller op som kandidat til kredsstyrelsen i Aabenraa Lærerkreds samt som suppleant til de kongresdelegerede, fordi jeg fortsat ønsker at bidrage til udviklingen af lærerkredsen.

I kredsen skal vi have fokus på sammensætningen af arbejdsopgaver i løbet af den enkeltes arbejdsdag. Vi skal blive ved med at arbejde forebyggende omkring det psykiske arbejdsmiljø, så alle medlemmer har de bedste muligheder for at lykkes i deres arbejdsliv.

Aabenraa Lærerkreds skal være et led i en attraktiv fagforening for alle vores medlemsgrupper.

Privat er jeg gift med Dennis, og sammen har vi to drenge på 9 og 11 år.

Hvis du har nogle spørgsmål til mig i forbindelse med valget til kredsstyrelsen, hører jeg gerne fra dig - du kan finde mig på Aula.

Camilla Nielsen
Hærvejsskolen



Lars Hildebrandt

Kredsstyrelse siden 2020

Stiller op til valget af:

- Kredsstyrelsesmedlem

Nuværende funktioner:

- Kredsstyrelsesmedlem
- Pædagogisk udvalg
- TR



Jeg, Lars Hildebrandt har været en del af Aabenraa Lærerkreds i det sidste 4 år, hvoraf i de sidste 2 år har jeg fungeret som tovholder i organisationsudvalget. I 17 år har jeg været ansat på Varnæs skole, hvor jeg i de 8. år har fungeret som TR.

I min funktion i kredsstyrelsen og som TR har jeg arbejdet dedikeret på at styrke tillidsrepræsentantens rolle ude på skolerne, med særligt fokus på at sikre medindflydelse i implementeringen af A20 og skoleplanen. Dette mener jeg er afgørende for, at vores skoler er rustet til at imødekomme de udfordringer, vi står overfor, samtidig med at vi fortsat kan skabe optimale betingelser for vores elevers læring og trivsel.

Jeg tror på, at medindflydelse i vores arbejdsopgaver er afgørende for at lykkes som lærere. Vi skal sikre, at vores arbejdsopgaver giver mening og muliggør en høj faglig læring og trivsel for alle vores elever. Det kræver, at skoleledelsen prioriterer forberedelsestiden til ikke kun det faglige og fagdidaktiske, men også til at have tid til at se og høre alle vores elever.

Sammen kan vi arbejde for at styrke vores faglige og personlige udvikling som lærere og skabe et mere holdbart arbejdsmiljø, hvor vi fortsat kan være de vigtigste aktører i vores elevers dannelse.

Med venlig hilsen

Lars Hildebrandt

Frank Pütz Bolding

Stiller op til valget af:

- Kredsstyrelsesmedlem

Nuværende funktioner:

- Kredsstyrelsesmedlem
- Pædagogisk udvalg
- TR



Jeg hedder Frank Pütz Bolding, arbejder på Bolderslev Skole på 6. år og genopstiller til Kredsstyrelsen i Aabenraa Lærerkreds.

Mine første to år som kredsstyrelsesmedlem har været spændende, udfordrende og ikke mindst lærerige, hvorfor jeg håber på at kunne fortsætte mit hverv i næste valgperiode. Jeg har i den seneste periode bl.a. været optaget af kommunikationen og formidlingen ud til medlemmerne – særligt i form af vores hjemmeside og det nye initiativ ”Kredsbladet”. Det er min ambition, at vi fortsat kan udvide og forbedre disse (og evt. flere) kanaler, så vi sikrer en høj grad af synlighed og transparens.

Mit valgoplæg i 2022 handlede bl.a. om, at tillid til lærerne og vores selv- og medbestemmelse i faget og som mennesker generelt er blandt de absolut vigtigste faktorer at fremme. Det er stadig min overordnede filosofi.

Jeg kunne nævne mange specifikke områder, som jeg mener, vi bør have ekstraordinært meget fokus på; nyuddannede og seniorers rettigheder, letforståelige opgaveoversigter, reduktion af pseudoarbejde af forskellig karakter og den fortsatte udvikling og implementering af vores arbejdstidsaftale.

Alligevel vil jeg fremhæve inklusionsopgaven, som bestemt ikke bliver mindre fremadrettet, hvorfor vi fortsat skal være synlige i debatten om gode løsninger i den henseende – f.eks. i form af co-teaching, tilstrækkelig forberedelsestid, relevant efter-/videreuddannelse og fornuftige mellemformer.

Charlotte Lindtner

Kredsstyrelsesmedlem siden 2022

Stiller op til valget af:

- Kredsstyrelsesmedlem

Nuværende funktioner:

- Kredsstyrelsesmedlem
- Arbejdsmiljøudvalg
- Organisationsudvalg
- TR



Jeg hedder Charlotte Lindtner og er ansat på Lyreskovskolen, hvor jeg de sidste 3 år har været TR. Jeg ønsker at genopstille til kredsstyrelsen, da jeg fortsat gerne vil bidrage til det arbejde, vi har gang i nu.

Muligheden for at føle, at man lykkes med sine arbejdsopgaver, kræver at vi retter opmærksomhed på den enkelte lærers arbejdsforhold. Der skal være balance mellem arbejdsopgaver og tiden til at løse dem. Her er skoleplansprocessen en vigtig faktor, der også gerne skal skabe medindflydelse og ejerskab for de prioriteringer, der skal arbejdes med ude på skolerne. I kredsstyrelsen har vi støttet op om arbejdet med skoleplanerne i samarbejde med TR'erne, og sammen med AMR'erne har vi haft fokus på det psykiske arbejdsmiljø, der også er en vigtig del at indtænke, når der snakkes opgaver og tid. Lige så skal vi fortsat arbejde for en mere gennemskuelig opgaveoversigt, så alle kan læse og forstå dem.

Jeg vil arbejde for at fremme et inkluderende skolemiljø, hvor både elever og lærere trives og har mulighed for at udvikle sig både fagligt og personligt. Jeg vil være med til at skabe rammer og muligheder for, at alle elever kan få den støtte og hjælp, de har brug for, samtidig med at der tages hensyn til lærernes arbejdsmiljø.

Jeg vil som kredsstyrelsesmedlem stå til rådighed for den erfarne lærer, den nyuddannede eller et medlem fra en af vores mindre medlemsgrupper. Alle skal føle sig hørt, og vi skal arbejde aktivt for at skabe de bedst mulige betingelser for alle vores medlemmer i Aabenraa Lærerkreds.

Punkt 8.

Evt.