

# Kredsbladet

Kredsblad for medlemmer af Aabenraa Lærerkreds

UDGAVE #2

2. ÅRGANG - 2023



# NYT FRA KREDSSEN

## Kære medlemmer

Så blev det tid til anden udgave af kredsbladet. Bladet her er tænkt som en lokal version af Folkeskolen. Her er der både fagpolitisk indhold, vidensdeling, nyheder og gode historier. I kan også præge bladet med indhold enten via jeres TR eller direkte henvendelse til kredsen.

Næste årsplanlægning er godt i gang og her er der vigtigt at huske på flere ting. Foreningen har lavet en lille video, der kan ses på youtube.dk der meget godt viser, hvordan arbejdet med skoleplanen skal foregå.

Lokalaftalen har elementer, som på forhånd er aftalt, fx vægtning mellem undervisning og forberedelse. Husk I skal have et møde med jeres skoleleder og tillidsrepræsentanten omkring skoleplanen og de prioriteringer, I som skole har. Prioriteringerne kan være forskellige fra år til år, men de har betydning for den måde, hvorpå et skoleår vil drives. Prioriteringer kan også opfattes som indsatser og det er afgørende for et godt arbejdsklima, at der er relativt stor enighed om, hvad man har fokus på. Et eksempel kunne være, at man et år har fokus på læsning, det vil givet medføre, at tid til læsevejledere skal prioriteres, mens man året efter skifter indsats til trivsel og så kan det være, at det er klasselærertiden, der skal prioriteres. Indsatserne og prioriteringerne kan naturligvis også være årgangsfahængige. Vigtig er det dog, at man har fælles retning og

forståelse for, hvad der ligger til grund for de prioriteringer ledelsen i sidste ende træffer.

Når et nyt skoleår skal begynde, så skal budgettet også gerne passe. Skolernes økonomi er grundlæggende afhængig af elevgrundlaget. Det betyder også, at vi desværre kan opleve at skulle tilpasse antal stillinger på en given skole. Her er det vigtigt at huske, at vi ikke er ansat på en skole, men i hele skolevæsenet. Derfor har kommunen en udvidet omplaceringspligt af eventuelle overskydende lærere. Vi har i Aabenraa ikke nogen egentligt styret proces omkring dette. Det kan gøres bedre og vi er i dialog med kommunen omkring dette. Vi står og ser ind i en nær fremtid, hvor der i den grad vil være brug for uddannet personale. Så derfor er det vigtigt at finde gode løsninger på, hvordan vi kan flytte rundt på kvalificerede lærere i stedet for afskedigelser. Det også vigtigt, at man har tryk i sin ansættelse. Vi håber, at vi kan finde en god vej i et problemfyldt område.

Lige nu er der landet mange overenskomster på det private arbejdsmarked. Umiddelbart er vurderingen, at det er ganske fornuftige overenskomster, især set i lyset af bagtæppet. De private overenskomster har stor betydning for det offentlige overenskomstforhandlinger og i det lys, kan det blive spændende forhandlinger, vi skal i gang med næste år. Vi er alle-

rede begyndt at forberede os til OK24. I har haft mulighed for at afholde møder med jeres TR lokalt i efteråret, som var den første del af medlemsinddragelsen til OK24.

Vi kan konstatere, at de forventninger og tanker I gør jer, flugter meget godt med de tanker, vi i kredsstyrelsen gør os om kommende krav og ønsker. Vi skal naturligvis gøre alt for at sikre reallønnen, måske gå efter små lønforbedringer, et 16 års tillæg? Der bliver gjort tanker om nyuddannede, som skal kunne holde til et langt arbejdsliv, kan inklusionsudfordringen tænkes ind i en overenskomst? Mange gode tanker.

I foråret holdes der en konference omkring OK24 i DLF. Efterfølgende vil I blive inviteret til et medlemsmøde før sommerferien, hvor der vil ske endnu en indsamling af ønsker til OK24. Til september vil kongressen så beslutte de endelige krav og sende dem til vores arbejdsgiver.

Med venlig hilsen  
Kredsstyrelsen



# Kongres 2022

Danmarks Lærerforening holdt ordinær kongres 8.-9. november 2022.

På kongressens dagsorden var særligt to punkter til årets kongres: inklusion og rammer for det gode arbejdsliv. Derudover var der stillet tre forslag til vedtægtsændringer.

## Inklusion

Siden kongressen 2021 har DLF lavet materialet "Samarbejde om inklusion", og formanden, Gordon Ørskov Madsen, ønsker at tage arbejdet med ind i partnerskabet "Sammen om skolen". I "Sammen om Skolen" mødes undervisningsministeren med DLF, Skolelederforeningen og andre interessenter på skoleområdet. Intentionen er at flytte inklusionen et andet sted hen, så vi bliver fælles om at løse det. Vi skal lave en skole, der passer til de elever, vi har i dag. Det er en samfundsopgave at lave en god skole for alle, som skal angribes systematisk.

Der blev stillet flere ændringsforslag til arbejdet, som bl.a. gjorde, at der blev indsat punkter med fokus på lærernes arbejdsmiljø og elevernes retskrav. Derudover stillede Dorthe Ryom Fisker, formand for Aarhus Lærerforening, forslag om en resolution med budskab til politikerne om at finde pengene til folkeskolen, så den ikke længere bliver udsultet. Du kan læse mere om materialet og resolutionen: <https://www.dlf.org/media/15541800/resolution.pdf>

## Rammer og vilkår for det gode arbejdsliv

Kompetenceudvikling er ikke kun et ønske fra medlemmerne i DLF, det er et samfundsbehov. Det er en af vejene til at fastholde og rekruttere medarbejdere på i det offentlige område. Der er stor forskel på krav og ressourcer. Arbejdstidsaftalen har generelt hævet bunden i kommunerne, og der er lavet mange gode lokalaftaler. Men det tager tid, og det kræver at vi samarbejder. Det gør en forskel, når lærerne inddrages i arbejdet med skoleplanen.

DLF's udspil gav anledning til mange indlæg i debatten, som fx "Hvordan måler man investeringen i børn?" og fokus på tid og rammer, så den enkelte oplever et fagligt overskud. Og der blev talt om tid og vilkår for TR's arbejde. Desuden blev der i debatten så lys på om kravet for efteruddannelse skulle ind i forhand-



Gordon Ørskov Madsen på talerstolen under kongressen 2022.

lingerne om OK24, fastholdelse af lærerne i folkeskolen, relevant efteruddannelse og nedsættelse af arbejdstiden. Og der blev pointeret vigtigheden i at have fokus på lærernes retssikkerhed. Lovgivningen er der, men bliver den fulgt op?

## Forslag om vedtægtsændring til 2-årige kongresser

Diskussionen om årlige eller 2-årige kongresser bunder i mængden af ressourcer, som DLF bruger på at afholde kongresserne. Tanken var, at de eventuelt frigivede ressourcer kunne bruges bedre, og at tiden kalder på en mere direkte deltagelse for medlemmer, TR og kredse. Argumenterne i debatten handlede bl.a. om vigtigheden i at bibeholde den årlige kongres, fordi den er øverste myndighed i foreningen. Selvom formanden for DLF anbefalede et "ja" til ændringsforslaget, gik forslaget til vedtægtsændringen ikke igennem.

## Forslag om vedtægtsændring til at kredsen kan vælge mellem 2 eller 4 årige valgperioder

Forslaget blev stillet med ønske om at sikre bedst mulig indflydelse, da relationer er altafgørende i det politiske arbejde. Debatten gik på, hvordan de evt. ændrede valgperioder ville påvirke medlemmernes mulighed

for at deltage i demokratiet i foreningen. Andre mente at det netop styrkede demokratiet, da det ville være medlemmerne, der på generalforsamlingerne skulle tage stilling til, hvordan man lokalt ønskede valgperioden. Forslaget endte med at blive forkastet, og vi har derfor fortsat valg hvert andet år til kredsstyrelserne.

## Forslag om vedtægtsændring vedr. valg til Hovedstyrelsen

Med forslaget var der et ønske om ændring i valget til Hovedstyrelsen, så der i stedet for nationale valg, som vi har i dag, skulle findes lokale kandidater, som den enkelte landsdel skulle vælge til Hovedstyrelsen. Forslaget blev stillet for at sikre, at alle dele af landet føler sig repræsenteret i Hovedstyrelsen. Forslaget blev ikke vedtaget, bl.a. grundet argumenter om at sikre mangfoldighed og kritiske røster.



# Kom til OK24-medlemsmøde og mød dine forhandlere

Danmarks Lærereforenings forhandlere inviterer til OK24-møder for medlemmerne. Tag en kollega under armen og bliv klogere på de kommende overenskomstforhandlinger.

# OBS!

**Lokalt møde vedr. OK24 tirsdag d. 16. maj kl. 16.30-18.30 på Damms Gaard - Gråstenvej 12, 6200 Aabenraa**



**Kom til OK24-medlemsmøde og mød dine forhandlere!**

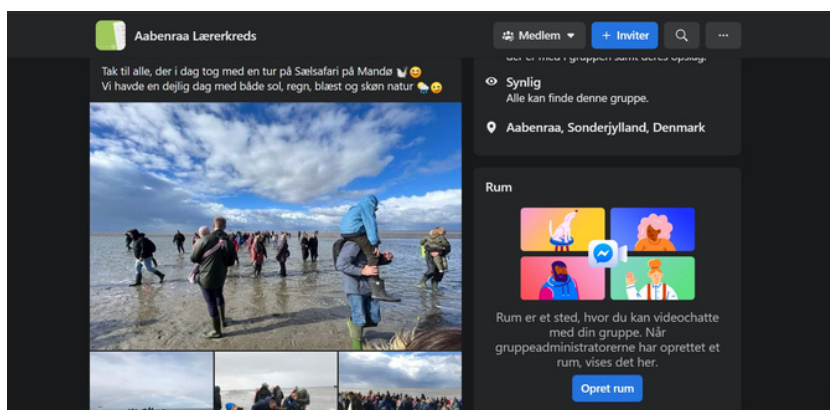
- **17. april:** Sinatur Storebælt, Nyborg kl. 17-19
- **26. april:** AAB Konference, Aalborg kl. 17-19
- **2. maj:** Vingsted Hotel, Bredsten kl. 18.30-20.30
- **8. maj:** Digitalt møde for Landskredsen, kl. 16-17
- **10. maj:** MBK, København kl. 17-19

Møderne vil også blive streamet online - se mere og tilmeld dig på [dlf.org](http://dlf.org).



## HUSK AT FØLGE OS PÅ FACEBOOK

Søg på "Aabenraa Lærerkreds"



*Skriv til os...*

Har du en ide til en historie til det kommende kredsblad, et debatindlæg eller vil du invitere Kredsbladet til et arrangement på din skole, så skriv til [frbo@dlf.org](mailto:frbo@dlf.org)



# Generalforsamling i Aabenraa Lærerkreds

Onsdag d. 8. marts blev der afholdt Generalforsamling i Aabenraa Lærerkreds.

Til årets generalforsamling fik de fremmødte fornøjelsen af to oplæg.

## Oplæg ved Rasmus Elkjær Larsen

Første oplæg var ved v. udvalgsformand Rasmus Elkjær Larsen, der fortalte, at lærerstaben i Aabenraa Kommune er en stor del af kommunens arbejdskraft. Der arbejdes på at få et kommunalt "Sammen om Skolen" op at stå, så vi kan stå sammen og sætte ind med en kamp FOR skolen i stedet for OM skolen. Vi vil styrke almenområdet, så man kan gå i skole i nærmiljøet og være sammen med sine venner.

## Oplæg ved Lizette Risgaard

Andet oplæg var ved Lizette Risgaard Formand for Fagbevægelsens Hovedorganisation (FH). Lizette nævnte, at vi er en del af noget større - sammen med andre fagbevægelser. Der arbejdes på, at vi får så mange mulige krav opfyldt og sikre gode forhold på arbejdet. Vi er grundstenen i samfundet - vi både uddanner og danner fremtiden. En af tidens udfordringer er, at for få søger ind på professionsuddannelserne. Der er lavet langsig-



mål, vi kan efterleve. Ligeledes skal der også kigges og arbejdes med inklusion, der fylder meget ude på skolerne. Der arbejdes også med fastholdelse og rekruttering på lærerområdet. Vi skal hjælpe med at kunne guide de 4.g'ere, der lige nu fungerer som vikarer ude på en del af vores skoler, mod en læreruddannelse, hvor de vil møde ind til ny og spændende uddannelse på seminariet. Ligeledes skal vi i fællesskab finde løsninger på, hvordan vi kan fastholde de lærere, der er i kommunen og gerne længere end efter pensionsalderen er nået.

Frihedsdagsordenen slår nok først igennem i skoleåret 24-25. Vi skal lære af de kommuner, der allerede har afprøvet det. Vi skal bygge en god skole, hvor alle kan lykkes, også de ansatte.

Også Lærerkredsens regnskab og budget blev fremlagt og godkendt. Medlemskontingentet forbliver uændret.

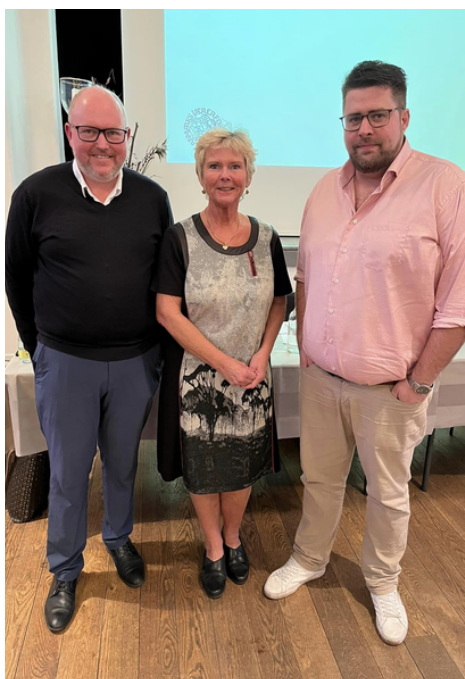
tede planer for, hvordan det kan ændres, men vi skal også byde ind her, for sammen står vi stærkere.

## Årets beretning ved Mads Lund

Årets beretning blev godkendt og fremlagt af vores formand, Mads Lund.

Mads berettede om, at det er 10 år siden, at vi blev lockoutet. Vi er heldigvis kommet langt siden. Nu taler vi sammen. Det går grundlæggende godt på kommunens skoler, dog er der stadig plads til forbedringer. Men der ses større inddragelse af lærerkollegierne i forhold til skoleplaner, hvilket er godt. Kredsen udsender lidt senere i dette skoleår en mindre undersøgelse til medlemmerne for at spørge ind til, hvordan de er og bliver inddraget i deres arbejdsopgaver for kommende skoleår samt har indblik i deres opgaveoversigt.

I det kommunale "Sammen om Skolen" vil kredsen gerne byde ind med, at der kigges på de 6 strategiske mål, vi burde kunne nå frem til stærkere



# Den præstationskrævende skole

Med "Verdensvendt uddannelse – et perspektiv for nutiden" forsøger Gert Biesta, der er en af de store internationale stemmer inden for uddannelse, at belyse og beskrive problemerne for samtidens skole, som han ser det. Han går meget "nøgent" til værks – og prøver at gentænke dannelse, uddannelse og undervisning helt fra bunden uden forforståelser.

## Hvad skal vi med uddannelse?

Biesta stiller spørgsmålene "hvad er egentlig vigtige kompetencer, viden og færdigheder at tage med sig i sin videre udvikling?", "hvem kan bestemme det?" og "hvordan kan det måles - og skal det måles?" Han svarer selvsagt ikke konkret på disse spørgsmål, da han mener, at uddannelse er en helt igennem praktisk kunstart, hvor undervisere ikke skal fortælles, hvad de bør gøre, men i stedet gives ressourcer, der kan gøre nytte i udøvelsen af deres uddannelseskunst.

Den primære pointe i bogen for Biesta er, at fokus på subjektifikationen er altafgørende for god (ud)dannelse. Med subjektifikation mener han, lidt for simpelt forklaret, at eleverne er subjekter i egen ret, og at formålet med uddannelse aldrig kan være at underkaste elever en vedvarende ydre kontrol, men derimod at øge deres evne til at udfolde deres egen subjektivitet.

Han præsenterer en tænkning med tre blik på uddannelsens formål: subjektifikationen, socialiseringen og kvalifikationen. I den forbindelse foreslår han at ændre vores uddannelsesmæssige prioriteringer, således at subjektifikationen får langt højere prioritet end den har for nuværende. Man får hurtigt tanken om ikke individualismen allerede har gjort sit indtog i samfundet i (for) høj grad - og at fokus bør være mere på at styrke kollektivismen. Til det argumenterer Biesta for, at dét at eksistere som subjekt også handler om at forstå verden og at kunne agere inden for de begrænsninger og muligheder, den rummer.

## Uddannelsespolitik

Biesta retter en hård kritik mod politiske beslutningstagere generelt. Hans meget gode pointe består blandt andet i, at man fokuserer for meget på f.eks. PISA og lader det diktere den uddannelsespolitiske dagsorden. Enten er man stolt over at be-

finde sig i toppen, eller man anerkender, at der er "alvorlige problemer", som kræver "akut opmærksomhed". Frem for disse automatiske reaktioner på uddannelsesmålingsindustrien, bør man, ifølge Biesta, i langt højere grad prioritere læreres og lederes egen dømm- og handlekraft. Noget, som man heldigvis er begyndt at få øjnene op for i Danmark, hvor frihedsforsøgene i Esbjerg og Holbæk vækker håb om en anden og mere frisat skole.

I forlængelse af dette fokus på tests, mål, karakterer mv., er det næsten befriende, når Biesta senere citerer Thomas Adorno: "Det første krav til al opdragelse, er at Auschwitz ikke sker igen". Med det in mente, må man godt nogle gange sænke skuldrene lidt - og selvfølgelig også klappe sig selv og andre på dem.



## Uddannelse forfra

"Verdensvendt uddannelse" er på mange måder en bog, som skaber mange nye og kringlede tanker hos læseren - om både uddannelse, dannelse, læring, tilblivelse, undervisning mm. Biesta formår på en eller anden måde at tænke disse fænomener næsten helt uden forforståelse. F.eks. når han spørger: "Har vi (og hvem er egentlig dette "vi") overhovedet ret til at ville gøre noget med og ved børnene (og hvordan er kategoriseringen "børn" opstået?) Har børnene behov for opdragelse, undervisning og uddannelse - og hvorfor".

Mon ikke det er meget sundt nogle gange at træde et par skridt tilbage fra dagligdagens (lav)praktiske tænkning og gøremål og tænke skolens sigte helt forfra?



# DEN ER GOD NOK!

**Danmarks Lærerforening er fagforening for undervisere på SOSU-skolerne, både dig der er lærer, PB'er i ernæring og sundhed, ergoterapeuter, fysioterapeuter og jordemødre på SOSU-skoler.**

**Tre gode grunde til at blive medlem af Danmarks Lærerforening:**

1. Danmarks Lærerforening kender og kæmper for at forbedre dine arbejdsvilkår igennem overenskomsten.
2. Dine input og ønsker til overenskomstforhandlingerne bliver hørt.
3. Du bliver del af et fagligt fællesskab for engagerede undervisere.

**BLIV MEDLEM HER!**



# Medlemsarrangement med Lærernes Pension

Onsdag før påskeferien havde vi slået os sammen med Sønderborg Lærerkreds og inviteret vores medlemmer til oplæg v. Lærernes Pension samt pizzaspisning. Der var stor tilslutning til arrangementet og med ca. 120 medlemmer fik vi et spændende og informativt oplæg v. Lena fra Lærernes Pension.

Vi fik styr på pensionsbegreberne Lærerpension, der er den pensionsordning, som er oprettet i forbindelse med vores ansættelse som lærer, og PLUS pension, der er en frivillig pensionsordning oprettet i Lærernes Pension, som kan bestå af tre opsparingsformer - enten enkeltstående eller i kombination.

## Aldersopsparing:

- Ingen modregning i folkepension
- Giver god fleksibilitet
- Ikke fradrag
- Udbetales som engangsbeløb eller portioner. Årlig indbetalingsgrænse 2023: Alle må indbetale 8800,7 år før folkepensionsalder: 56.900 kr.

Nedenstående tabel viser Plus Pensions tre typer:

Ønsker du at blive klogere på din pension, så gå ind på [www.lppension.dk](http://www.lppension.dk), hvor du logger på MitID og så kan gå på din pensionsordning og se, hvordan det ser ud med lige præcis din pensionsopsparing. På hjemmesiden kan du tage et pensionstjek, der kan gøre dig klogere på, hvornår du kan gå på pension, hvad du vil få udbetalt og meget mere. Et af aftenens gode råd var, at ens pension gerne skal ligge på ca. 70 procent af ens nuværende løn.

Det er også altid muligt at kontakte Lærernes Pension. De sidder klar

## Ratepension:

- Modregn i folkepension
- God til at supplere indtægt i en periode
- Fradrag - evt. i topskat
- Udbetalingen kan forlænges 10-30 år. Årlig indbetalingsgrænse 2023: 60900 kr.

ved telefonerne mandage-torsdage fra 8.30-20.00 og fredage fra 9.00-15.00 på 70 21 61 31.

På hjemmesiden kan du også se, hvornår der afholdes online informationsmøder. Informationsmøderne er opdelt i temaer, så nogle er målrettet lærere, der er midt i deres arbejdsliv, og så er der seniormøderne for de lærere, der er over 60 år og på vej mod pensionslivet.

## Livsvarig alderspension:

- Modregn i folkepension
- God til at sikre en indtægt resten af livet
- Fradrag - evt. i topskat
- Livsvarig udbetaling. Årlig indbetalingsgrænse 2023: 56100 kr.

---

## AMR-møde med Arbejdstilsynet

Onsdag d. 29. marts havde kredsens arbejdsmiljøudvalg inviteret AMR'erne til møde med Arbejdstilsynet, hvor Betina og Nina holdt et oplæg om, hvordan de arbejder ude på skolerne, og hvor AMR'erne kan bruge dem.

Arbejdstilsynets opgave er at bidrage og fremme, at det er sikkerhedsmæssigt og sundhedsmæssige forsvarligt ude på arbejdspladserne. Deres prioriterede områder er ulykker, ergonomi, kemisk- og psykisk arbejdsmiljø. Arbejdstilsynet (AT) kan mødes på arbejdspladsen ved et almindeligt grundsyn, på specialtilsyn fx ved arbejdsulykker, klager, erhvervs sygdomme, særlige indsatser og skærpet tilsyn.

Hvad sker der på et besøg: Der kigges på APV'en, spørges ind til trivselsundersøgelsen og den årlige arbejdsmiljødrøftelse, og arbejdsmiljøet kon-

trolleres ved bl.a. rundgang på arbejdspladsen. AT motiverer virksomhederne til selv at løse problemer gennem vejledning.

Mange arbejdspladser har særligt fokus på psykisk arbejdsmiljø, og i 2019 var 24 % af erhvervs sygdommene psykisk betinget. Der er nu kommet en bekendtgørelse, der giver større tydelighed om ATs regler og praksis inden for dette område. Der skal laves en risikovurdering af alt, der kan være en risiko i løbet af en arbejdsdag, og det betyder også, at der kan være elever, der kan udgøre en risiko, hvor der skal laves en vur-

dering af dette.

Nogle af de risikofaktorer, der kan ramme ude på arbejdspladsen, kan være vold og trusler, stor arbejdsmængde og tidspres, uklare og modstridende krav, høje følelsesmæssige krav, krænkende handlinger. Opleves nogle af disse faktorer ude på arbejdspladsen er det vigtigt at tage det op og lave en vurdering af, hvordan det står til, og hvad der kan og skal gøres.

Arbejdstilsynet orienterede om, at deres call-center står til rådighed alle hverdage fra 8-15.



# Fokus på godt arbejdsmiljø

Branche Fællesskabet for Arbejdsmiljø for Velfærd og Offentlig administration (BFA) er etableret ved en aftale mellem organisationerne KL, Danske Regioner, Medarbejder- og Kompetencestyrelsen, Akademikerne, FOA, OAO og FH, hvor DLF hører indunder.

BFA's kernefortælling er et fremtids-sikret arbejdsmiljø.

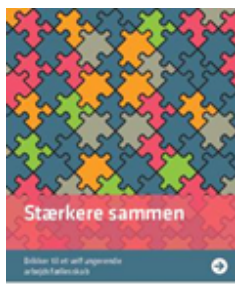
Et godt samarbejde er væsentligt for et godt arbejdsmiljø nu og i fremtiden.

Der er udgivet en række materialer som konkrete værktøjer eller inspiration, når man som organisation skal sætte fokus på arbejdsmiljø.

Her giver vi tre bud på, hvor I kan blive klogere på, hvordan man kan understøtte og udvikle det gode arbejdsmiljø. I alle materialer står der, hvornår det vil være hensigtsmæssigt at anvende, samt hvordan det skal bruges.

Alle materialer findes på:  
<https://www.arbejdsmiljoweb.dk/arbejdsmiljoearbejdet/alle-publikationer-arbejdsmiljoearbejdet>

## Stærkere sammen - Brikker til et velfungerende arbejdsfællesskab



Arbejdsfællesskaber er vigtige, og dette materiale giver bud på, gennem en model, hvad et stærkt arbejdsfællesskab består af og foreslår, hvordan man kan tilrettelægge dialogen om arbejdsfællesskaber.

Modellen til et stærkt arbejdsfællesskab består af fire brikker:



Tre vigtige budskaber i modellen:

1. Arbejdsfællesskabet skal lave et samlet formål - kerneopgaven.
2. De fire fællesskaber hænger sammen og påvirker hinanden, hvilket betyder, at udfordringer i ét fællesskab, måske kan eller skal løses ved at justere på et af de andre fællesskaber.
3. Det er vigtigt med en passende balance mellem de fire fællesskaber. Her kan bruges et dialogværktøj til at sikre sig, at disse er i balance.

## Det kollegiale fællesskab - tre dialogværktøjer



Det kollegiale fællesskab skal være med til at sikre medarbejdernes følelse af at høre til og være accepteret som personer i et fællesskab. I hæftet finder I tre værktøjer. Formålet med at bruge værktøjerne er at få gang i dialogen om, hvad der kendetegner et godt kollegialt fællesskab, og dermed skabe et fælles afsæt for konkrete initiativer, der kan styrke det. Hæftet beskriver, hvordan der kan arbejdes med materialet i både større og mindre grupper. Der arbejdes med disse tre værktøjer:

1. Giv jeres pausekultur et eftersyn, hvor formålet er:
  - a. At øge bevidstheden om, hvordan I anvender pauser og afbræk i løbet af dagen.



2. Skab et rummeligt fællesskab med psykologisk tryghed, hvor formålet er:
  - a. At øge bevidstheden om værdien af psykologisk sikkerhed.
  - b. At bidrage til fællesskabets rummelighed, så alle oplever at være en del af det.
  - c. At vise vej ind i fællesskabet ved at tydeliggøre arbejdspladsens værdier.
3. Tag godt imod nye kolleger, hvor formålet er:
  - a. At skabe tydelige forventninger til nye medarbejdere.
  - b. At gøre det klart for medarbejderne, hvad der ligger i en god modtagelse.
  - c. At skærpe den fælles bevidsthed om arbejdsfællesskabets kultur og værdier.

## Dialogkort: Hvordan har du det med dit arbejde? Hvordan har I det med jeres arbejde?



Dette er et sæt dialogkort, der kan bruges til at gå i dialog om, hvordan I har det med jeres arbejde. Kortene indeholder citater fra en stor undersøgelse om, hvad der skaber trivsel og motivation som medarbejder og leder i uddannelsesverdenen. Kortene er delt op i seks temaer, der giver forskellige vinkler på trivsel og arbejdsmiljø.

Hvordan kan I have fælles dialoger om, hvad der motiverer jer, og hvad der frustrerer jer i jeres arbejde? Hvordan kan I dele det, der giver arbejds glæde - og det, der kan være svært at tale om i jeres arbejde? Dette sæt med 36 dialogkort giver jer en anledning og en ramme til at tage fat på dialogen.

# AABENRAA LÆRERKREDS

"Hvortfor medlem?"



Danmarks Lærerforening varetager medlemmernes pædagogiske, økonomiske og faglige interesser,

**Vi har allerede sikret dig mange rettigheder, som du har glæde af hver dag, f.eks.:**

- TR på hver matrikel/arbejdsplads
- Medlemsarrangementer
- Ordentlige lønforhold
- Hjælp ved arbejdsskader
- Fritvalgstillæg
- 6. ferieuge
- Pensionsordning
- Barsel med løn
- Barnets 1. og 2. sygedag
- Omsorgsdage
- Seniordage
- Løn under sygdom
- Mulighed for psykologhjælp
- Høringsret ved afsked
- Fokus på arbejdsmiljøet
- Professionsstrategi
- Deltagelse i DLFs åbne kurser



## Hvad kan DLF, som ingen andre kan?

- DLF har aftaleretten i forhold til dine løn- og arbejdsforhold
- Du er sikret rådgivning og mulighed for juridisk assistance ved klagersager/afskedigelsessager i det fagretslige system
- Under strejke og lockout er du sikret lønkompensation
- Du er som medlem sikret, at DLF har høringsret i forbindelse med afsked
- Du kan være med til at præge og have indflydelse på love og bekendtgørelser, der vedrører folkeskolen

Grib muligheden, sæt dit præg på fremtiden og vær med til at skabe forandringer. Fremtidige muligheder for nye tiltag ligger i vores hænder.

Sammen står vi stærkere!

Aabenraa Lærerkreds  
Rådhusgade 8  
6200 Aabenraa  
Tlf.: 74 62 99 92  
Email: O92@dlf.org  
www.kreds92.dk

